



## MÓDULO 1

|                 |                  |  |    |
|-----------------|------------------|--|----|
| <b>Ficha 1</b>  | <b>Léxico</b>    | <b>Presentarse</b>                                     |    |
| <b>Ficha 2</b>  | <b>Léxico</b>    | Información personal y profesiones                     | 5  |
| <b>Ficha 3</b>  | <b>Gramática</b> | Países, nacionalidades y números                       | 7  |
| <b>Ficha 4</b>  | <b>Gramática</b> | Los adjetivos de nacionalidad                          | 8  |
| <b>Ficha 5</b>  | <b>Gramática</b> | Los pronombres interrogativos                          | 9  |
| <b>Ficha 6</b>  | <b>Gramática</b> | Los pronombres personales sujeto y el verbo <i>ser</i> | 10 |
| <b>Ficha 7</b>  | <b>Gramática</b> | El presente de indicativo de los verbos regulares      | 11 |
| <b>Ficha 8</b>  | <b>Gramática</b> | Los sustantivos de profesiones                         | 12 |
| <b>Ficha 9</b>  | <b>Gramática</b> | Los números cardinales (del 1 al 99)                   | 13 |
| <b>Ficha 10</b> | <b>Funciones</b> | El verbo <i>tener</i>                                  | 14 |
|                 |                  | Saludar y despedirse. Manejarse en un hotel            | 15 |

## MÓDULO 2

|                |                  |  |    |
|----------------|------------------|--|----|
| <b>Ficha 1</b> | <b>Léxico</b>    | <b>Hablar de otras personas</b>          |    |
| <b>Ficha 2</b> | <b>Léxico</b>    | La familia                               | 17 |
| <b>Ficha 3</b> | <b>Léxico</b>    | La descripción física                    | 18 |
| <b>Ficha 4</b> | <b>Gramática</b> | El carácter                              | 20 |
| <b>Ficha 5</b> | <b>Gramática</b> | El verbo <i>estar</i>                    | 22 |
| <b>Ficha 6</b> | <b>Gramática</b> | Los adjetivos posesivos                  | 23 |
| <b>Ficha 7</b> | <b>Gramática</b> | Los adjetivos: el género y el número     | 24 |
| <b>Ficha 8</b> | <b>Gramática</b> | El verbo <i>gustar</i>                   | 25 |
| <b>Ficha 9</b> | <b>Funciones</b> | Los adjetivos demostrativos              | 26 |
|                |                  | Identificar y presentar a otras personas | 27 |

## MÓDULO 3

|                |                  |   |    |
|----------------|------------------|---|----|
| <b>Ficha 1</b> | <b>Léxico</b>    | <b>Alimentarse</b>                                |    |
| <b>Ficha 2</b> | <b>Léxico</b>    | Los alimentos                                     | 29 |
| <b>Ficha 3</b> | <b>Léxico</b>    | Las tapas y los platos de comida                  | 31 |
| <b>Ficha 4</b> | <b>Gramática</b> | Los números                                       | 32 |
| <b>Ficha 5</b> | <b>Gramática</b> | El artículo definido e indefinido                 | 34 |
| <b>Ficha 6</b> | <b>Gramática</b> | Los sustantivos: el género y el número            | 35 |
| <b>Ficha 7</b> | <b>Gramática</b> | Los números cardinales (desde el 100)             | 36 |
| <b>Ficha 8</b> | <b>Gramática</b> | El verbo <i>parecer</i>                           | 37 |
| <b>Ficha 9</b> | <b>Funciones</b> | El contraste entre <i>gustar</i> y <i>parecer</i> | 38 |
|                |                  | Manejarse en un restaurante                       | 39 |

## MÓDULO 4

|                 |                  |   |    |
|-----------------|------------------|---|----|
| <b>Ficha 1</b>  | <b>Léxico</b>    | <b>Ubicarse en la calle</b>                             |    |
| <b>Ficha 2</b>  | <b>Léxico</b>    | La ciudad y los establecimientos públicos y comerciales | 41 |
| <b>Ficha 3</b>  | <b>Léxico</b>    | Los establecimientos profesionales                      | 43 |
| <b>Ficha 4</b>  | <b>Gramática</b> | El contraste entre <i>hay</i> y <i>está(n)</i> .        | 44 |
| <b>Ficha 5</b>  | <b>Gramática</b> | El contraste entre <i>muy</i> y <i>mucho</i>            | 45 |
| <b>Ficha 6</b>  | <b>Gramática</b> | Las expresiones de lugar                                | 46 |
| <b>Ficha 7</b>  | <b>Gramática</b> | Los verbos <i>ir</i> , <i>seguir</i> y <i>venir</i>     | 47 |
| <b>Ficha 8</b>  | <b>Gramática</b> | Los verbos de movimiento y las preposiciones            | 48 |
| <b>Ficha 9</b>  | <b>Gramática</b> | Los números ordinales                                   | 49 |
| <b>Ficha 10</b> | <b>Funciones</b> | Los adverbios de lugar                                  | 50 |
|                 |                  | Describir un barrio                                     | 51 |

## MÓDULO 5

|                |                  |   |    |
|----------------|------------------|---|----|
| <b>Ficha 1</b> | <b>Léxico</b>    | <b>Hablar de acciones cotidianas</b>  |    |
| <b>Ficha 2</b> | <b>Léxico</b>    | Los verbos de acciones cotidianas   | 53 |
| <b>Ficha 3</b> | <b>Gramática</b> | Los días de la semana, los meses y las estaciones   | 55 |
| <b>Ficha 4</b> | <b>Gramática</b> | Los verbos con diptongo <i>e&gt;ie</i> , <i>o&gt;ue</i> y con cambio vocálico <i>e&gt;i</i> | 56 |
| <b>Ficha 5</b> | <b>Gramática</b> | Los verbos reflexivos   | 58 |
| <b>Ficha 6</b> | <b>Gramática</b> | Las preposiciones para expresar tiempo  | 60 |
| <b>Ficha 7</b> | <b>Funciones</b> | <i>Ir a</i> + infinitivo, <i>pensar</i> + infinitivo, <i>querer</i> + infinitivo            | 61 |
|                |                  | Hablar de la frecuencia y concertar una cita  | 63 |

## MÓDULO 6

|                |                  |  |    |
|----------------|------------------|--|----|
| <b>Ficha 1</b> | <b>Léxico</b>    | <b>Hablar de planes y proyectos</b>  |    |
| <b>Ficha 2</b> | <b>Léxico</b>    | Los adjetivos de carácter  | 65 |
| <b>Ficha 3</b> | <b>Gramática</b> | Los atractivos turísticos  | 66 |
| <b>Ficha 4</b> | <b>Gramática</b> | El teléfono  | 67 |
| <b>Ficha 5</b> | <b>Gramática</b> | El uso de <i>ser</i> y <i>estar</i> con adjetivos de carácter y estados de ánimo | 69 |
| <b>Ficha 6</b> | <b>Gramática</b> | Los comparativos   | 71 |
| <b>Ficha 7</b> | <b>Gramática</b> | El gerundio  | 72 |
| <b>Ficha 8</b> | <b>Funciones</b> | <i>Estar</i> + gerundio, <i>acabar de</i> + infinitivo                           | 73 |
|                |                  | Hablar del carácter, hablar por teléfono y comparar                              | 75 |





# Índice

## MÓDULO 7

|                |                  |   |    |
|----------------|------------------|---|----|
| <b>Ficha 1</b> | <b>Léxico</b>    | Los verbos para relatar la vida de una persona                        | 77 |
| <b>Ficha 2</b> | <b>Léxico</b>    | Estilos artísticos y términos para describir un cuadro                | 79 |
| <b>Ficha 3</b> | <b>Léxico</b>    | Los títulos   | 81 |
| <b>Ficha 4</b> | <b>Gramática</b> | El pretérito indefinido   | 82 |
| <b>Ficha 5</b> | <b>Gramática</b> | El pretérito indefinido de <i>ir/ser, estar, tener</i> y <i>hacer</i> | 83 |
| <b>Ficha 6</b> | <b>Gramática</b> | Los marcadores temporales (I)   | 84 |
| <b>Ficha 7</b> | <b>Gramática</b> | Los marcadores temporales (II)  | 85 |
| <b>Ficha 8</b> | <b>Funciones</b> | Relatar en pasado. La entrevista de trabajo                           | 87 |

## MÓDULO 8

|                 |                  |  |    |
|-----------------|------------------|--|----|
| <b>Ficha 1</b>  | <b>Léxico</b>    | La ropa y los colores                                    | 89 |
| <b>Ficha 2</b>  | <b>Léxico</b>    | Las cosas y los problemas                                | 90 |
| <b>Ficha 3</b>  | <b>Gramática</b> | Las oraciones de relativo con <i>que</i>                 | 91 |
| <b>Ficha 4</b>  | <b>Gramática</b> | Los verbos <i>encantar</i> y <i>molestar</i>             | 92 |
| <b>Ficha 5</b>  | <b>Gramática</b> | La gradación del verbo <i>gustar</i>                     | 93 |
| <b>Ficha 6</b>  | <b>Gramática</b> | Los pronombres interrogativos <i>¿qué / cuál?</i>        | 94 |
| <b>Ficha 7</b>  | <b>Gramática</b> | Los pronombres personales objeto directo e indirecto     | 95 |
| <b>Ficha 8</b>  | <b>Gramática</b> | El pretérito perfecto                                    | 97 |
| <b>Ficha 9</b>  | <b>Gramática</b> | El contraste entre el pretérito indefinido y el perfecto | 98 |
| <b>Ficha 10</b> | <b>Funciones</b> | Elegir, comprar ropa y reclamar                          | 99 |

## MÓDULO 9

|                |                  |  |     |
|----------------|------------------|--|-----|
| <b>Ficha 1</b> | <b>Léxico</b>    | La casa  | 101 |
| <b>Ficha 2</b> | <b>Léxico</b>    | Las características de la vivienda               | 103 |
| <b>Ficha 3</b> | <b>Gramática</b> | El imperfecto regular e irregular                | 104 |
| <b>Ficha 4</b> | <b>Gramática</b> | El contraste entre el indefinido y el imperfecto | 106 |
| <b>Ficha 5</b> | <b>Gramática</b> | Los pasados en los relatos de biografía          | 109 |
| <b>Ficha 6</b> | <b>Funciones</b> | Alquilar un piso                                 | 111 |

## MÓDULO 10

|                 |                  |   |     |
|-----------------|------------------|---|-----|
| <b>Ficha 1</b>  | <b>Léxico</b>    | El cuerpo humano  | 113 |
| <b>Ficha 2</b>  | <b>Léxico</b>    | El dolor y el malestar  | 115 |
| <b>Ficha 3</b>  | <b>Gramática</b> | El verbo <i>doler</i>   | 116 |
| <b>Ficha 4</b>  | <b>Gramática</b> | Los verbos <i>sentirse, tener, doler</i> y <i>estar</i> para expresar sensaciones físicas | 117 |
| <b>Ficha 5</b>  | <b>Gramática</b> | El imperativo regular   | 118 |
| <b>Ficha 6</b>  | <b>Gramática</b> | El imperativo y los pronombres  | 119 |
| <b>Ficha 7</b>  | <b>Gramática</b> | <i>Hay que, tener que, poder</i> + infinitivo   | 120 |
| <b>Ficha 8</b>  | <b>Gramática</b> | El imperativo irregular de los verbos en <i>-go</i>                                       | 121 |
| <b>Ficha 9</b>  | <b>Gramática</b> | El imperativo irregular de los verbos que diptongan                                       | 122 |
| <b>Ficha 10</b> | <b>Funciones</b> | Expresar malestar. Expresar posibilidad, necesidad y obligación                           | 123 |

|                         |  |  |     |
|-------------------------|--|--|-----|
| <b>Tiempos verbales</b> |  |  | 125 |
|-------------------------|--|--|-----|



Todas las audiciones de este libro de ejercicios son descargables gratuitamente en [www.edelsa.es/pasaporte.html](http://www.edelsa.es/pasaporte.html)

